



## Formação Contínua de Docentes 2018/2019

### **Ação de formação “*Gestão de Projetos em Contexto de Aprendizagem – Aprendizagem Ativa e o Kit PMI nas Escolas*”**

**(6 horas)**

***Formador: Rui Lima***

**Local de realização:** Escola Secundária Jaime Moniz

**Sala:** Sala 306 - 3º piso

**Datas e Horários:** 6 de julho de 2019, das 9h30 às 12h30 e das 14h00 às 17h00

#### **Justificação da Ação:**

Esta ação é pertinente devido à importância dos princípios que norteiam o trabalho de projeto e como se pode transpor a Gestão de Projetos do mundo empresarial para a sala de aula. Os conceitos de História, Cenário e Atividades de Aprendizagem, propostos pela European Schoolnet no âmbito dos Projetos iTec e Creative Classrooms Lab são importantes para a articulação entre a Gestão de Projetos e a realidade das escolas.

#### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

##### **Gerais:**

Refletir acerca das abordagens pedagógicas centradas no aluno e sua relação com o mundo em que vivemos; ter um primeiro contacto com o Kit Metodológico PMI nas Escolas; conhecer alguns projetos desenvolvidos segundo esta dinâmica; perceber formas de atuar por parte dos diferentes intervenientes ao longo das várias etapas de um projecto; e, por fim, construir um projeto conjunto a partir de uma ideia inicial/pergunta de partida.

##### **Específicos:**

- Compreender a importância de implementar estratégias ajustadas ao mundo em que vivemos;
- Refletir sobre a importância do trabalho de projeto na aprendizagem;

- Compreender os conceitos de História e Cenário de Aprendizagem
- Identificar as diferentes etapas de uma História de Aprendizagem (atividades);
- Contactar com o Kit Metodológico PMI nas Escolas;
- Conhecer as diferentes etapas do Ciclo de Vida de um Projeto;
- Refletir acerca da importância do trabalho de Projeto na sala de aula e suas implicações;
- Relacionar o trabalho de projeto com as competências para o séc. XXI;
- Articular as ferramentas com o trabalho de projeto e atividades de aprendizagem;
- Construir um Projeto respeitando as diferentes etapas de um Projeto;
- Perceber como articular os conteúdos das várias disciplinas com o trabalho de projeto.

### **Metodologia de realização da ação:**

A ação de formação terá por base o princípio da troca de experiências e partilha de ideias, como tal, ao longo da mesma, privilegiar-se-á a permanente discussão e reflexão em torno das temáticas abordadas.

A formação vai dividir-se em 2 sessões, com características distintas.

Sessão 1 (3 horas): Projetos e Aprendizagem no Mundo Real

Sessão 2 (3 horas): Com as Mãos na Massa...ou nos Projetos

### **Conteúdos**

#### Sessão I

1. Introdução
2. Partilha de Ideias e de Experiências em Inovação
3. O que é Inovar?
4. Será que trabalho em Projeto?
5. O CCL e a História de Aprendizagem
6. Cenários e Ambientes de Aprendizagem
7. PMI nas Escolas: um Kit para o Futuro
8. Início da Parte Prática
  - a. Brainstorm
9. Discussão

#### Sessão II

1. Continuação da Parte Prática
2. As restantes fases do Projeto
3. Apresentação do Produto Final
4. Lições Aprendidas
5. Discussão e Avaliação da Sessão

**Material necessário:**

Espírito aberto e vontade de abraçar a mudança (ah...também podem trazer o computador).

**Critérios de avaliação:**

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Trabalho prático em grupo - 40%

Trabalho prático individual – 30%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

**Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- ✓ Inquéritos aos formandos
- ✓ Relatório do formador