



CF-SDPM

CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA

Formação Contínua de Docentes 2019/2020

Ação de formação
**“Educação Financeira no 1.º Ciclo: uma ponte
para a aprendizagem de conteúdos matemáticos”**

(13 horas)

Formadora: Professora Doutora Sónia Martins

Local de realização: EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa (Machico)

Sala: Sala de estudo, bloco C

Datas e Horários:

22 de junho de 2020 das 14h às 18h30 (2ª feira)

23 de junho de 2020 das 14h às 18h (3ª feira)

25 de junho de 2020 das 14h às 18h30 (5ª feira)

Modalidade da formação: Curso/Módulo de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

Domínio: Didáticas específicas (domínio científico específico)

- Nº Total de horas presenciais: 13
- Nº Total de horas não presenciais: 0

- Destinatários: 110 - 1º Ciclo do Ensino Básico

Justificação da Ação:

Em 2013 foi lançado, pelo Ministério da Educação e Ciência, o Referencial para a Educação Financeira para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico, o Ensino Secundário e a Educação e Formação de Adultos. A importância de se trabalhar a Educação Financeira desde os primeiros anos de escolaridade advém do facto de as

nossas crianças, de forma gradual e cada vez mais prematura, se constituírem como consumidores. Neste sentido, será importante que as atividades curriculares desenvolvidas, nomeadamente as relacionadas com a aprendizagem de conteúdos matemáticos, promovam o desenvolvimento nos alunos de competências técnicas e comportamentais, para que estes se assumam financeiramente mais capazes, numa sociedade que, consensualmente, sabemos apelar ao consumo irrefletido de bens e serviços.

Nesta formação, aspetos fundamentais do desenvolvimento da Educação Financeira no 1.º Ciclo, nomeadamente a importância de se estabelecer a diferença entre “necessitar” e “querer”, a identificação de gastos necessários e gastos supérfluos; a compreensão de que gastar mais do que necessário pode comprometer a satisfação de necessidades futuras; a noção de rendimento e poupança, entre outros, são utilizados como ponte para a exploração de tarefas para a sala de aula, visando a aprendizagem de conteúdos específicos da área da matemática.

Objetivos (Gerais/Específicos):

Gerais:

Refletir acerca dos aspetos essenciais da Educação Financeira a serem trabalhados no 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com as diretrizes ministeriais;

Reconhecer a Educação Financeira como um campo rico para a exploração de tarefas visando a aprendizagem de conteúdos específicos da matemática;

Desenvolver práticas pedagógicas facilitadoras da abordagem da Educação Financeira em sala de aula, e em outros contextos, de modo a desenvolver a literacia financeira e a competência matemática dos alunos.

Específicos:

Conhecer os temas, subtemas, objetivos e descritores de desempenho propostos para o 1.º Ciclo pelo Referencial de Educação Financeira;

Compreender a importância de desenvolver práticas pedagógicas visando a Educação Financeira, em contextos formais ou informais de aprendizagem;

Explorar tarefas para a sala de aula e refletir sobre as aprendizagens matemáticas emergentes, relacionando-as com os pressupostos da Educação Financeira para o 1.º Ciclo;

Criar uma tarefa para a aula de matemática onde são articulados conhecimentos matemáticos e princípios da Educação Financeira.

Conteúdos:

1. Orientações Ministeriais relativas à Educação Financeira.
2. Temas, subtemas, objetivos e descritores de desempenho propostos para o 1.º Ciclo pelo Referencial de Educação Financeira.
 - 2.1 Diferença entre necessidades e desejos e entre despesas e rendimentos;
 - 2.2 Importância da poupança; possíveis riscos e incertezas no orçamento familiar.
 - 2.3 Reconhecimento da moeda e da função dos bancos e dos seguros.
 - 2.4 Responsabilidade nas opções financeiras: direitos e deveres.
3. Abordagens pedagógicas visando a aprendizagem de conteúdos matemáticos, em articulação com o desenvolvimento da literacia financeira dos alunos do 1.º Ciclo.
 - 3.1 Possíveis contextos do quotidiano promotores de articulação entre a Educação Financeira e a aprendizagem de conteúdos matemáticos;
 - 3.2 Discussão de possíveis abordagens pedagógicas onde se procuram equacionar: os conteúdos matemáticos que podem ser explorados no âmbito da educação financeira; as metodologias de trabalho adotadas; os materiais que podem ser utilizados e o papel do aluno e do professor.
4. Tarefas para a aula de matemática, numa perspetiva de Educação Financeira.

Metodologia de realização da ação:

Nesta ação de formação existirão momentos de apresentação de alguns temas, contudo, a predominância será o desenvolvimento de tarefas nas quais os professores, colaborativamente, analisam, constroem e refletem sobre recursos para a aula de matemática, numa perspetiva de Educação Financeira.

A partilha de ideias e a discussão do trabalho desenvolvido será um ponto forte das atividades desenvolvidas. Desta forma, pretende-se criar um contexto formativo onde os professores exploram recursos para a aula de matemática, sentindo-se estimulados em usá-los nas suas aulas, visando o desenvolvimento da literacia financeira dos seus alunos.

Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar:

CrITÉRIOS de avaliação da ação:

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Trabalho prático em grupo - 40%

Reflexão escrita individual - 30%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro

de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório da formadora

Inscrições: De 18/05/2020 até 31/05/2020, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail(formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)