



**CF-SDPM**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO  
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

## Formação Contínua de Docentes 2019/2020

### **Atividade Formativa “Ser Educador... Educação consciente, caminhos de autoconhecimento”**

**(13 horas)**

*Formador: Raquel Elis Gonçalves Florença Reis*

**Local de realização:** Sede do SDPM

**Sala:** Auditório

**Datas e Horários:** 14 e 21 de março de 2020 das 09h30 às 12h30 e das 13h30 às 17h

**Modalidade da formação:** Curso/Módulo de Formação

#### **Caracterização da Ação:**

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

Domínio: Didática geral

- Nº Total de horas presenciais: 13 horas

- Nº Total de horas não presenciais: 0 h

- Destinatários: 100 e 100.EE

#### **Justificação da Ação:**

Pretende-se, com esta formação, dotar os educadores de ferramentas de reflexão e de autodescoberta para que com elas consigam melhorar a sua qualidade de vida pessoal, sendo que essa melhoria terá um impacto na relação educativa.

Conceptualizando o espaço escola no seu todo como um contexto de desenvolvimento de competências sociais, cognitivas, comportamentais e emocionais do aluno e

reconhecendo a importância do papel do adulto enquanto agente significativo e mediador na promoção dessas competências, pretende-se que a mesma contribua para a otimização da prática de educadores no sentido de promover e impulsionar a aprendizagem das crianças, recorrendo à planificação estruturada para uma prática centrada nas suas necessidades e motivações.

#### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

- Reconhecer as singularidades pessoais como uma realidade incontornável.
- Promover e ampliar recursos e estratégias para a promoção do bem-estar e prevenção do mal-estar docente.
- Desenvolver uma atitude positiva num contexto de formação face às singularidades pessoais.
- Estabelecer uma relação entre a criança de hoje e a sua prática pedagógica.
- Clarificar noções acerca dos conteúdos explorados.

#### **Conteúdos:**

- Educar
  - Estilos de comunicação, enquadramento na prática do educador
- Inteligência Emocional
  - Marco teórico e análise do contexto, relacionando-o ao universo docente e suas implicações para a docência;
- Referências individuais de Educação
  - Ensinar a conhecer – perspetivas psicológicas e epistemológicas (Weikart, 1991; Scheffler, 1987)
  - Autoconsciência no Educador
  - Crenças – exercício e reflexão
  - Motivar ou inspirar
- Ser Educador
  - Os Valores do Educador
  - Benefícios de uma relação mais consciente
- Mudar paradigmas
  - Empatia vs Autoridade
  - Assertividade e relações interpessoais saudáveis
  - Ferramentas de autoconhecimento

#### **Metodologia de realização da ação:**

As atividades a realizar no curso decorrem em sessões presenciais, teórico/práticas, num total de 13 horas e serão desenvolvidas com a preocupação de ligação com os

contextos e as vivências profissionais dos formandos. Integrar-se-ão diversas técnicas: *Dinâmicas de grupo; Trabalhos de grupo; reflexão acerca do tema; Visionamento de vídeo; Trabalho autónomo; Brainstorming.*

Os conteúdos apresentados não pretendem ter um carácter sequencial ou hierárquico. Poderão ser abordados de forma integrada ao longo das sessões de formação, podendo dar-se maior ou menor ênfase a cada um deles em determinados momentos.

**Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar:**

**Critérios de avaliação da ação:**

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Resolução de exercícios práticos - 30%

Trabalho prático individual – 40%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

**Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

**Inscrições:** De 17/02/2020 a 01/03/2020, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

**Contactos:**



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

**Horário:** 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)